

西北大学临床医学专业（五年制）本科人才培养方案

一、专业介绍

西北大学医学教育肇始于1903年创建的京师大学堂“医学实业馆”，1937年北平大学医学院西迁更名为国立西安临时大学医学院，1939年始称西北医学院，1946年，西北医学院并入西北大学，成为西北大学医学院，1950年独立出去，后改称西安医学院。百余年的传承发展奠定了中国西北地区现代医学教育的基础。为落实“健康中国”战略，服务区域医疗卫生事业发展，加快学校“双一流”建设，“十二五”以来，西北大学把复办医学作为学校事业发展的一项重要战略目标，2018年5月成立生命科学与医学学部，2019年3月获批临床医学本科专业，2019年9月首届医学专业学生招生入学。

二、培养目标

立足西部医疗人才需求，明确在加强素质教育基础上实施专业教育的思路，培养医德医风高尚、医学基础扎实、临床技能过硬、人文素养高、创新能力强的德智体美劳全面发展的医学专门人才。该专业人才掌握较坚实的医学基本理论、基本知识和临床基本技能，了解国际临床医学发展前沿，具备卫生管理、医疗与科研基本能力，能够从事疾病预防、治疗、康复、保健等临床治疗和科研工作。

三、培养规格

本专业学生主要学习基础医学、临床医学各学科的基本理论和先进理念及先进知识，掌握临床医学基本知识及转化医学相关理念和知识，接受临床医学各学科实验技能的基本训练，使毕业生在知识、能力和素质方面初步达到住院医师的基本要求，在上级医生指导下完成安全、可靠、有效的医疗实践工作，并具备进一步深造的扎实基础。

（一）素质要求

1. 学习理解马克思主义基本原理，树立科学的世界观、人生观和价值观，具有爱国主义和集体主义精神，秉承“公诚勤朴”的校训，愿为国家和陕西省医疗卫生事业发展贡献力量；
2. 培养爱伤观念，坚持以预防疾病发生、减轻和祛除病痛为己任；
3. 坚持终身学习信念，充分认识到不断自我完善和持续学习的重要性；
4. 重视医疗的伦理问题，尊重患者的隐私和人格，理解他人的人文背景及文化价值；
5. 具有严谨求实的科学研究态度，具有创新精神和敢于质疑的精神，具有为

新知识产生、新技能发现做出贡献的意识；

6. 尊重同事，具有团队协作意识；

7. 贯彻依法行医和开展科学研究的观念，学会用法律保护病人和自身权益；

8. 自觉履行并维护医生职业道德。

(二) 知识要求

1. 掌握自然科学、人文社会科学、医学等学科的基础知识和科学方法；

2. 掌握生命各阶段的人体的正常结构和功能；

3. 掌握临床各种常见病、多发病的发病机理、临床表现、诊断及防治；

4. 掌握基本的药理知识及临床合理用药的原则；

5. 掌握正常的妊娠和分娩、产科常见急症、产前及产后的保健原则，以及计划生育的医学知识；

6. 掌握临床流行病学的有关知识与方法，理解科学实验在医学研究中的重要作用；

7. 掌握全科医学基本知识，掌握健康教育、疾病预防和筛查的原则，掌握缓解与改善疾患和残障、康复以及临终关怀的有关知识；

8. 掌握中国中医学（民族医学）的基本特点，了解中医学(民族医学)诊疗基本原则；

9. 掌握传染病的发生、发展以及传播的基本规律，掌握常见传染病的防治原则。

(三) 技能要求

1. 全面、系统、正确地采集病史的能力；

2. 系统、规范地进行体格及精神检查的能力，规范书写病历的能力；

3. 较强的临床思维和表达能力；

4. 内、外、妇、儿科各类常见病、多发病的诊断、处理能力；

5. 一般急症的诊断、急救及处理能力；

6. 根据具体情况选择使用合适的临床技术，选择最适合、最经济的诊断、治疗手段的能力；

7. 运用循证医学的原理，针对临床问题进行查证、用证的初步能力；

8. 从事社区卫生服务的基本能力；

9. 具有与病人及其家属进行有效交流的能力；

10. 具有与医生、护士及其他医疗卫生从业人员交流的能力；

11. 结合临床实际，能够独立利用图书资料 and 现代信息技术研究医学问题及获取新知识与相关信息，能用一门外语阅读医学文献；

12. 能够对病人和公众进行有关健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育；

13. 具有自主学习和终身学习的能力；
14. 具有创新、创造、创业的精神及能力。

四、课程模块设置与学分学时分配

1. 课程模块设置

主干学科：基础医学、临床医学。

基础课程：医学细胞生物学、分子生物学、传染病学、医学免疫学、医学遗传学、人体寄生虫学、人体解剖学、组织胚胎学、生理学、生物化学、病理学、病理生理学、实验诊断学、检体诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学。

选修课程：西北大学通识课程、生命科学导论、医学史、医学与考古、医学实验动物学、神经生物学、卫生经济学、生物信息学、营养与健康、医学美学、护理学概论、社会医学与卫生事业管理学、医德修养、基因组学、全科医学、医患沟通与技巧、基础医学前沿、临床医学前沿、医学社会学、康复医学、药用植物学、诺贝尔生理学或医学奖解析等。

2. 学分学时分配

临床医学专业教学计划学时学分结构表

课程类别	学时数	百分比 (%)	学分数	百分比 (%)
公共基础课	1008	17.3%	54	22.2%
专业基础课	1359	23.4%	59.5	24.5%
专业课	1431	24.6%	65.5	27.0%
专业选修课	216	3.7%	12	4.9%
临床实习实践	72+48 周	31.0%	52	21.4%
合计	4086+48 周	100%	243	100%
毕业需要达到的最低学分数			243 学分	

五、修业年限、学分要求与授予学位

(一) 修业年限

临床医学专业修业年限为五年，分为两个阶段：

第一阶段：2.5 年，为基础学习阶段。此阶段在医学院学习。在培养过程中，充分发挥综合性大学优势，加强学生综合素质的培养。

第二阶段：2.5 年，为临床学习阶段。此阶段在附属医院学习临床医学的相关课程，其中理论教学与课间实习教学 1.5 学年，毕业实习 1 学年。

(二) 学分要求

临床医学专业共 243 学分，其中公共基础课程 54 学分，学科专业课程 125 学分，专业选修课程 12 学分，临床实习实践 52 学分。实践教学环节为 84 学分(35%)。

（二）学位授予

临床医学专业学生必须通过毕业考试方可毕业，毕业考试包括笔试和临床实践考试，其中临床实践考试采取客观结构化临床多站考试(OSCE)+标准化病人(SP)的形式以及形成性评价和终结性评价相结合的考核模式。

临床医学专业学生在学校规定的年限内完成全部培养计划内容并考核合格，准予毕业并颁发本科毕业证书，授予医学学士学位。

六、实践教学基本要求

临床医学专业实践教学环节重在提升学生的临床实践能力，主要包括课程实验（实习）、临床见习、毕业实习、创新教育实践等。

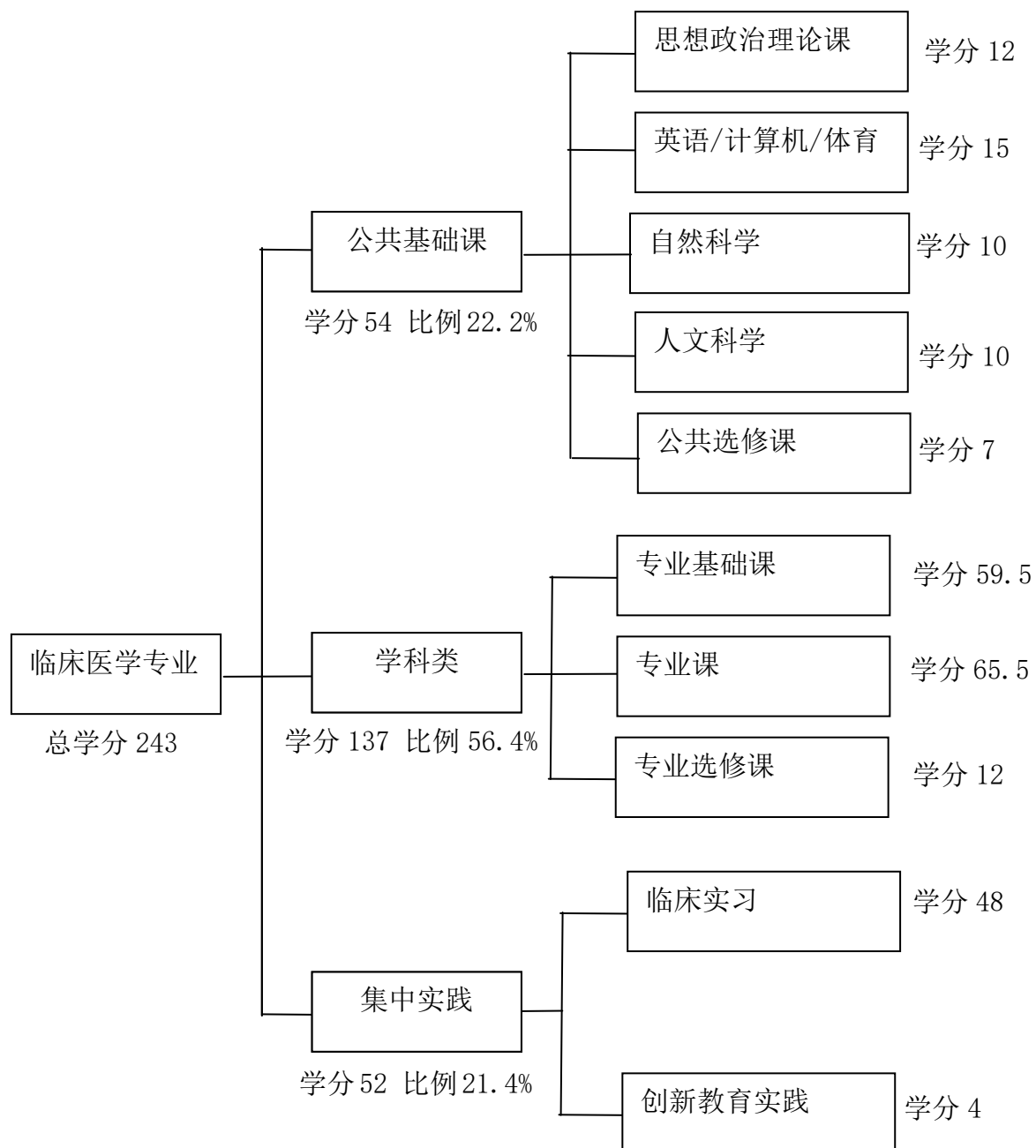
1. 注重实践环节训练，将基本技能训练渗透专业教育全过程。生物医学基本实验技能训练在生物医学课程教学中进行，临床医学基本技能训练、临床教学见习在教学过程和小学期集中进行，临床毕业实习48周安排在第9-10学期进行。

2. 统筹安排社区卫生实践，培养群体保健知识和技能。第二学年安排一周社区卫生实践，让学生初步了解社区卫生工作的特点，建立群体保健的理念；第三学年安排全科医学的社区卫生实践，为学生提供运用全科医学知识，进行初步实践的机会，巩固健康教育、疾病筛查的知识和技能；第五学年实习中安排两周社区卫生实践，进一步培养学生对影响社区居民健康的常见病和多发病的防治能力。

3. 注重创新教育实践，培养学生创新精神和实践应用能力。培养环节设置4个创新教育实践学分，鼓励学生进行科研方法训练，参加创新训练项目、学科竞赛等，进一步激发学习兴趣、提高职业素养、强化学习能力。

七、专业教学计划总体安排

1. 课程体系



2. 专业教学计划总体安排一览表

专业教学计划总体安排一览表

课程模块	课程分类	课程编号	课程名称	学分			各学期学时分配											
				总学分	课堂教学	课程实验	课程实习	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	
公共基础课	通识教育		中国传统文化、逻辑学、伦理与道德、视听艺术等	10	10			4	2	2								
			新生导员课	1	1			1										
	思想政治	080001	中国近现代史纲要	2	2			2										
		080002	马克思主义基本原理概论	3	3					3								
		080003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	4						4							
		080004	思想道德修养与法律基础	3	3					3								
		080005	形势与政策	2	2			1-4 学期贯通学习										
		220001	大学生职业发展与就业指导	1	1			贯通学习										
	军事技能	220002	军事理论与军事训练	4	4			2	2									
	体育	200001	体育	4	4			1	1	1	1							
		050001	大学基础英语	2	2			2										
		050002	大学基础英语	2	2				2									
		050003	大学进阶英语	2	2					2								
		050004	大学进阶英语	2	2						2							
		120031	医用物理学	5	4	1			4+1									
		140051	高等数学	4	4			4										
		180003	大学计算机(模式3)	3	2	1		2+1										
公共基础课学分总数				54	52	2												
学科专业	PT1		医学细胞生物学	2.5	2	0.5		2+0.5										
	PT1		基础化学	4	3	1		3+1										
	PT1		医用有机化学	5	4	1			4+1									
	PT1		人体解剖学	7	3	4				3+4								

	PT 1		组织学与 胚胎学	3	2	1			2+1								
	PT 1		生理学	4	4				4								
	PT 1		生物化学	4.5	3	1.5			3+1 .5								
	PT 1		医学免疫 学	2.5	2	0.5			2+0 .5								
	PT 1		分子生物 学	1.5	1	0.5			1+0 .5								
	PT 1		医学微生物 学	2	2					2							
	PT 1		人体寄生 虫学	1.5	1.5					1.5							
			病原学实 验	1		1				1							
	PT 1		病理学	5.5	4	1.5				4+1 .5							
	PT 1		医学遗传 学	3	3					3							
	PT 1		病理生理 学	3	3					3							
	PT 1		药理学	4	4						4						
	PT 1		预防医学	2.5	2	0.5					2+0 .5						
	PT 1		机能实验 学	3		3					3						
			专业基础课学分总 数	59. 5	43.5	16											
学 科 专 业	PT 2		实验诊断 学S	1.5	1	0.5					1+0 .5						
	PT 2		检体诊断 学S	5	4	1					4+1						
	PT 2		公共卫生 学	2	1.5	0.5					1.5 +0. 5						
	PT 2		医学统计 学	1.5	1	0.5					1+0 .5						
	PT 2		医学伦理 学	2	2						2						
	PT 2		外科学总 论	1.5	0.5	1					0.5 +1						
	PT 2		临床技能 试验学 (1/2)	1		1					1						
	PT 2		临床流行 病学	2	1.5	0.5						1.5 +0. 5					
	PT 2		医学心理 学	2	1.5	0.5						1.5 +0. 5					
	PT 2		传染病学	2.5	2.5							2.5					
	PT 2		医学影像 学	2.5	1.5	1						1.5 +1					
	PT 2		中医学	3	3							3					

PT 2		内科学	10	8	2							4+1	4+1			
PT 2		外科学	10	8	2							4+1	4+1			
PT 2		核医学	2	2									2			
PT 2		妇产科学	3.5	2.5	1								2.5 +1			
PT 2		儿科学	3.5	2.5	1								2.5 +1			
PT 2		神经病学	1.5	1.5									1.5			
PT 2		临床技能 试验学 (2/2)	1		1								1			
PT 2		精神病学	1.5	1.5										1.5		
PT 2		耳鼻咽喉 科学	1.5	1.5										1.5		
PT 2		眼科学	1.5	1.5										1.5		
PT 2		皮肤性病 学	1.5	1.5										1.5		
PT 2		口腔医学	1.5	1	0.5									1+0 .5		
		专业课学分总数	65.5	51.5	14											
ZH 3		生命科学 导论	2	2				2					2			
ZH 3		医学史	1.5	1.5				1.5								
ZH 3		药用植物 学	1	1				1								
ZH 3		医学与考 古	1	1				1								
ZH 3		基础医学 前沿	1	1				1								
ZH 3		医学实验 动物学	2.5	2.5				2.5								
ZH 3		医学文献 的获取和 利用	1	1				1								
ZH 3		神经生物 学	1	1					1							
ZH 3		基因组学	2	2					2							
ZH 3		营养与健康	1	1					1							
ZH 3		卫生经济 学	1.5	1.5					1.5							
ZH 3		生物信息 学	1.5	1.5					1.5							
ZH 3		医学英语 读写	2	2					2							
ZH 3		医学美学	1	1						1						
ZH 3		医学科技 论文阅读 与写作	1	1							1					

ZH3		社会医学与卫生事业管理学	1	1								1				
ZH3		医德修养	1	1								1				
ZH3		环境与健康	1	1								1				
ZH3		全科医学教育	2	2									1	1		
ZH3		护理学概论	2	2									1	1		
ZH3		医患沟通与技巧	1.5	1.5									0.5	1		
ZH3		临床医学前沿	1	1									1			
ZH3		医学社会学	2	2									2			
ZH3		康复医学	1	1										1		
		专业选修课学分总数	12	12												
专业实习		临床实习	48													48
专业实习		创新教育实践	4			4		1		1		2				
		本专业必修学分总数	179													
		临床实习实践环节学分	52													
		本专业选修学分总数	12													
		学分总计	243													

说明：1. 课堂教学18学时计1学分，课程实验36学时计1学分，实习（包括课程实习、生产实习、专业实习）1周计1学分。

2. 创新教育实践包含各级创新创业项目（大创项目）、各类学科专业竞赛项目（包括互联网+、挑战杯、创青春及学科竞赛推动计划所涉及竞赛项目）及社会实践项目（暑期“三下乡”、暑期社会调查）等。